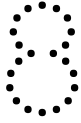
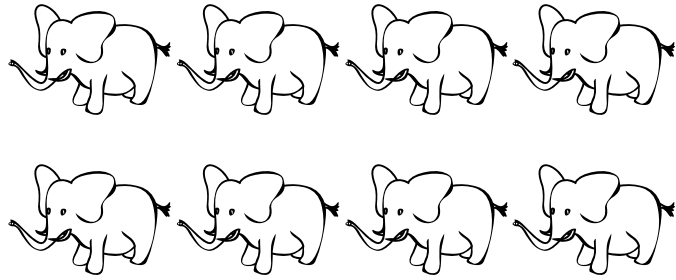


3 10 поени/___

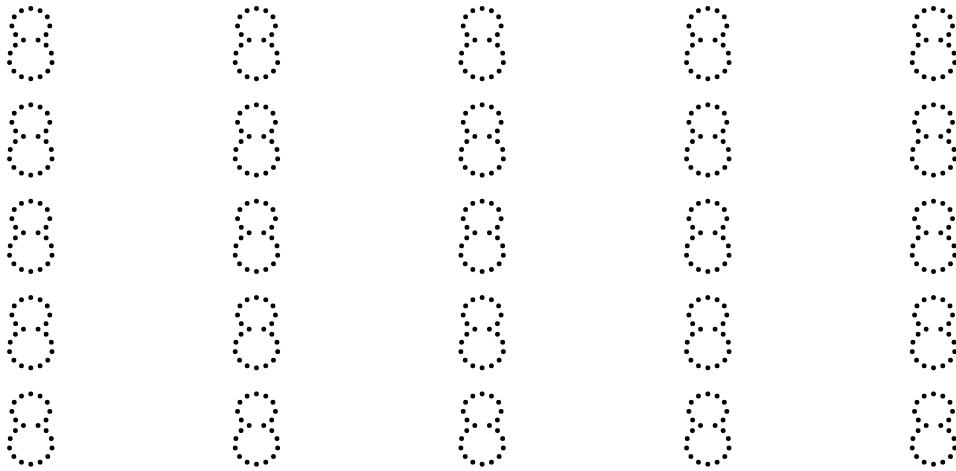
Број



осум = 8



Да се поврзат точките.



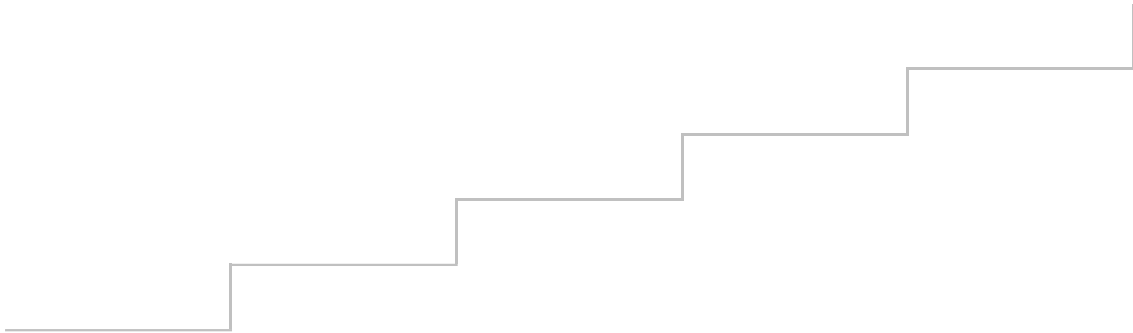
Да се нацрта и напише бројот 8 - 3 пати.



4

5 поени/___

Подреди ги броевите 0, 10, 2, 7, 5 од најмал кон најголем.

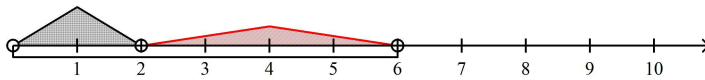


_____, _____, _____, _____, _____.

5

10 поени/___

Како на оваа бројна оска се дошло од 2 до 6 или обратно до 6 од 2?



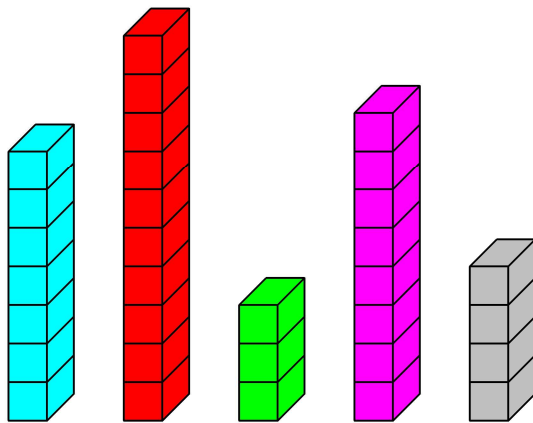
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

10 поени/___

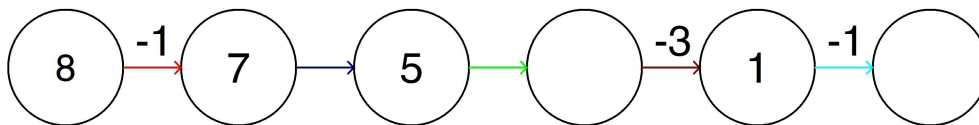
На празните линии, да се напише бројот на коцки кои недостасуваат, така да нивната висина биде како и висината на највисокиот ѕид?



а) _____ б) _____ в) _____ г) _____ е) _____

7 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња.



8 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња со еден од знаците за споредување:

$<$, $>$ или $=$.

$$3 + 6 \underline{\quad} 9$$

$$9 + 1 \underline{\quad} 5$$

$$1 + 5 \underline{\quad} 5$$

$$0 + 4 \underline{\quad} 3$$

$$5 + 0 \underline{\quad} 8$$

$$4 + 0 \underline{\quad} 5$$

9 5 поени/___

Да се напишат парните броеви од првата десетка.

4, 6, _____, _____

10 5 поени/___

Да се определи кој број бил преполовен.

$$0 \Rightarrow 0$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 5$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 1$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 4$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 2$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 3$$

Тестови 3 / 1 одд. Тема 4. Броеви до 10, научување, споредување, подредување, парни, непарни, операции собирање и одземање

РЕШЕНИЈА:

1) ANS:
Има точно 4 коцки.

PTS: 5

2) ANS:
а) 5 топчиња б) 4 топчиња ц) 1 топчиња д) 2 топчиња е) 3 топчиња

PTS: 10

3) ANS:
Бројот 8

PTS: 10

4) ANS: Броевите 0, 10, 2, 7, 5 подредени од најмал кон најголем 0, 2, 5, 7, 10

PTS: 5

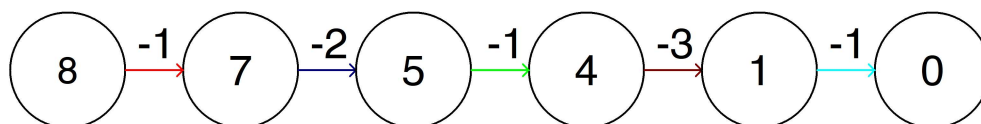
5) ANS:
Бројот 6 од бројот 2 е поголем за 4.
соодветното собирање $2 + 4 = 6$
Соодветното одземање е $6 - 4 = 2$

PTS: 10

6) ANS:
Највисокиот ѕид е висок 10 коцки.
Од највисокиот ѕид, останатите ѕидови се пониски за:
а) 3 коцки б) 0 коцки, в) 7 коцки, г) 2 коцки, д) 6 коцки

PTS: 10

7) ANS:



8 - 1 б) $5 = 7 - 2$ в) $4 = 5 - 1$
г) $1 = 4 - 3$ д) $0 = 1 - 1$

а) $7 =$

PTS: 10

8) ANS:
 $3 + 6 = 9$ $9 + 1 > 5$
 $1 + 5 > 5$ $0 + 4 > 3$
 $5 + 0 < 8$ $4 + 0 < 5$

PTS: 10

9) ANS: 4, 6, 8, 10

PTS: 5

10) ANS:
 $0 \Rightarrow 0$ $10 \Rightarrow 5$
 $2 \Rightarrow 1$ $8 \Rightarrow 4$
 $4 \Rightarrow 2$ $6 \Rightarrow 3$

PTS: 5

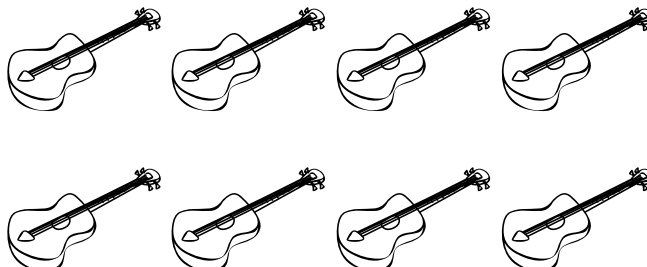
Тестови 3 / 1 одд. Тема 4. Броеви до 10, научување, споредување, подредување, парни, непарни, операции собирање и одземање

1 10 поени/___

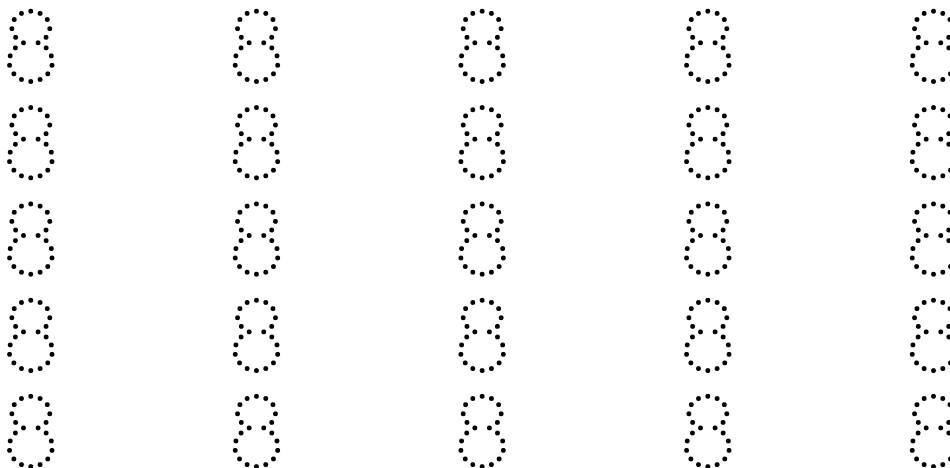
Број



осум = 8



Да се поврзат точките.



Да се нацрта и напише бројот 8 - 3 пати.



2 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња со еден од знаците за споредување:

< , > или =.

$2 + 7$ ___ 2

$6 + 4$ ___ 7

$1 + 9$ ___ 8

$0 + 10$ ___ 7

$5 + 2$ ___ 0

$9 + 1$ ___ 0

3

5 поени/___

Да се определи кој број бил преполовен.

$$4 \Rightarrow 2$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 4$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 5$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 3$$

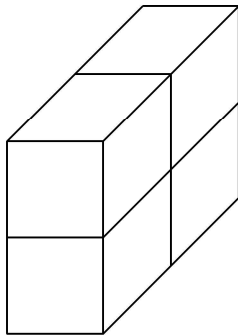
$$\underline{\quad} \Rightarrow 0$$

$$\underline{\quad} \Rightarrow 1$$

4

5 поени/___

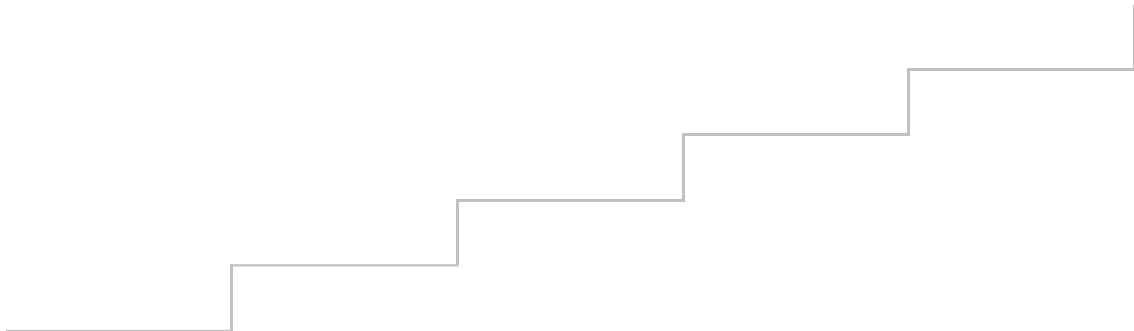
Има точно _____ коцки.



5

5 поени/___

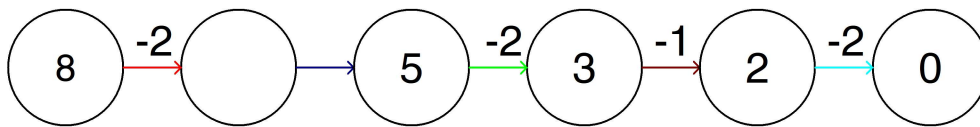
Подреди ги броевите 2, 1, 4, 0, 8 од најмал кон најголем.



_____, _____, _____, _____, _____.

6) 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња.



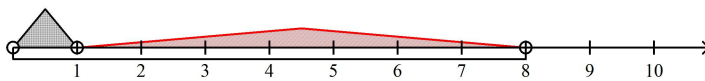
7) 5 поени/___

Да се напишат парните броеви од првата десетка.

4, 6, _____, _____

8) 10 поени/___

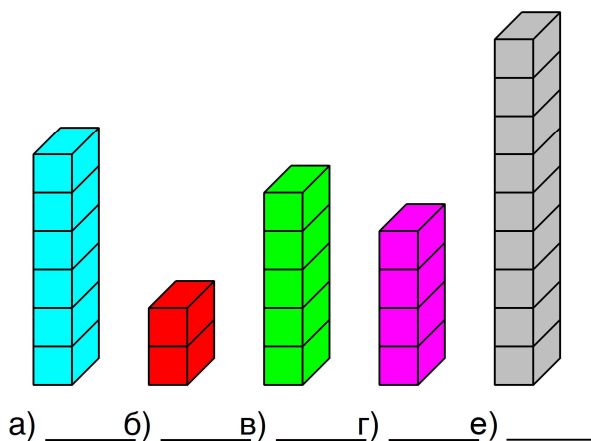
Како на оваа бројна оска се дошло од 1 до 8 или обратно до 8 од 1?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 8$$
$$8 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

9) 10 поени/___

На празните линии, да се напише бројот на коцки кои недостасуваат, така да нивната висина биде како и висината на највисокиот ѕид?



10 10 поени/___

Да се доцртаат до 5 кругчиња.

а)



б)



ц)



д)



е)



Тестови 3 / 1 одд. Тема 4. Броеви до 10, научување, споредување, подредување, парни, непарни, операции собирање и одземање
РЕШЕНИЈА:

1) ANS:
Бројот 8

PTS: 10

2) ANS:
 $2 + 7 > 2$ $0 + 10 > 7$
 $6 + 4 > 7$ $5 + 2 > 0$
 $1 + 9 > 8$ $9 + 1 > 0$

PTS: 10

3) ANS:
 $4 \Rightarrow 2$ $6 \Rightarrow 3$
 $8 \Rightarrow 4$ $0 \Rightarrow 0$
 $10 \Rightarrow 5$ $2 \Rightarrow 1$

PTS: 5

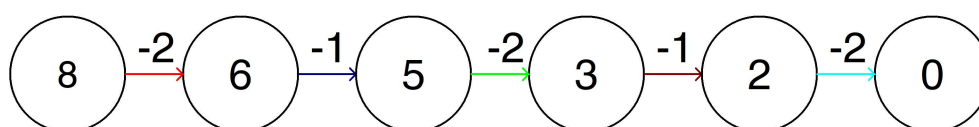
4) ANS:
Има точно 4 коцки.

PTS: 5

5) ANS: Броевите 2, 1, 4, 0, 8 подредени од најмал кон најголем 0, 1, 2, 4, 8

PTS: 5

6) ANS:



a) 6 =

8 - 2 б) 5 = 6 - 1 в) 3 = 5 - 2
г) 2 = 3 - 1 д) 0 = 2 - 2

PTS: 10

7) ANS: 4, 6, 8, 10

PTS: 5

8) ANS:
Бројот 8 од бројот 1 е поголем за 7.
соодветното собирање $1 + 7 = 8$
Соодветното одземање е $8 - 7 = 1$

PTS: 10

9) ANS:
Највисокиот ѕид е висок 9 коцки.
Од највисокиот ѕид, останатите ѕидови се пониски за:
а) 3 коцки б) 7 коцки, в) 4 коцки, г) 5 коцки, д) 0 коцки

PTS: 10

10) ANS:
а) 1 топчиња б) 5 топчиња ц) 2 топчиња д) 3 топчиња е) 4 топчиња

PTS: 10

Тестови 3 / 1 одд. Тема 4. Броеви до 10, научување, споредување, подредување, парни, непарни, операции собирање и одземање

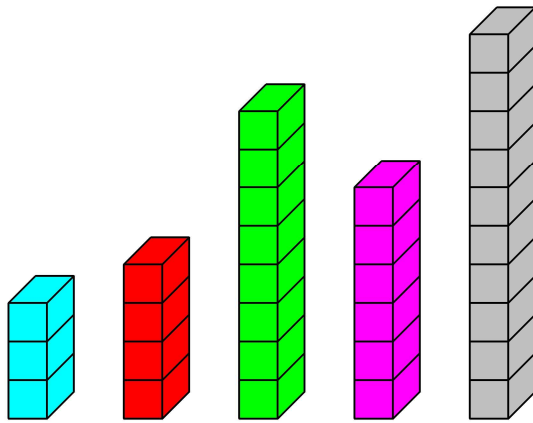
1) 5 поени/___

Да се определи кој број бил преполовен.

10 ⇒ 5	_____ ⇒ 4
_____ ⇒ 2	_____ ⇒ 1
_____ ⇒ 3	_____ ⇒ 0

2) 10 поени/___

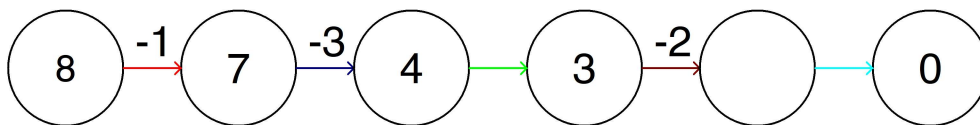
На празните линии, да се напише бројот на коцки кои недостасуваат, така да нивната висина биде како и висината на највисокиот ѕид?



а) _____ б) _____ в) _____ г) _____ е) _____

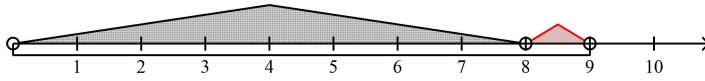
3) 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња.



4) 10 поени/___

Како на оваа бројна оска се дошло од 8 до 9 или обратно до 9 од 8?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 9$$
$$9 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

5) 10 поени/___

Да се пополнат празните полиња со еден од знаците за споредување:

< , > или =.

$4 + 5 \underline{\quad\quad} 3$

$7 + 1 \underline{\quad\quad} 4$

$10 + 0 \underline{\quad\quad} 3$

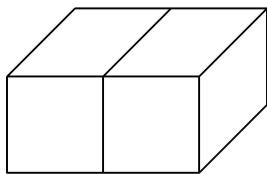
$0 + 0 \underline{\quad\quad} 0$

$3 + 4 \underline{\quad\quad} 7$

$9 + 1 \underline{\quad\quad} 2$

6) 5 поени/___

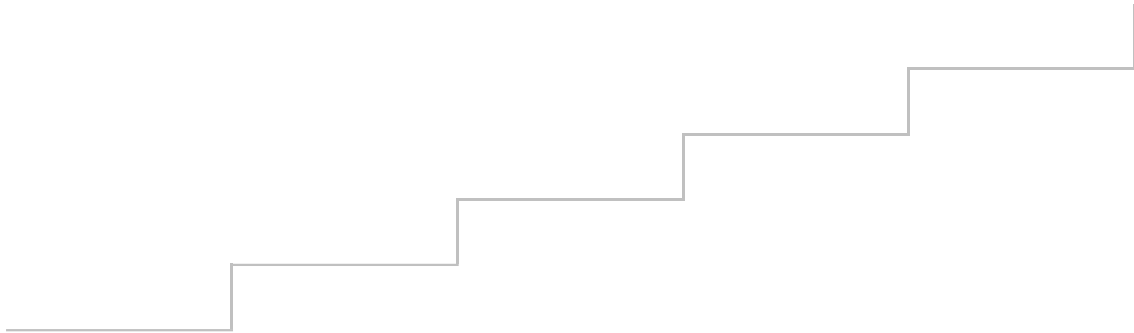
Има точно _____ коцки.



7

5 поени/___

Подреди ги броевите 2, 5, 8, 7, 10 од најмал кон најголем.



_____, _____, _____, _____, _____.

8

5 поени/___

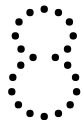
Да се напишат парните броеви од првата десетка.

4, 6, _____, _____

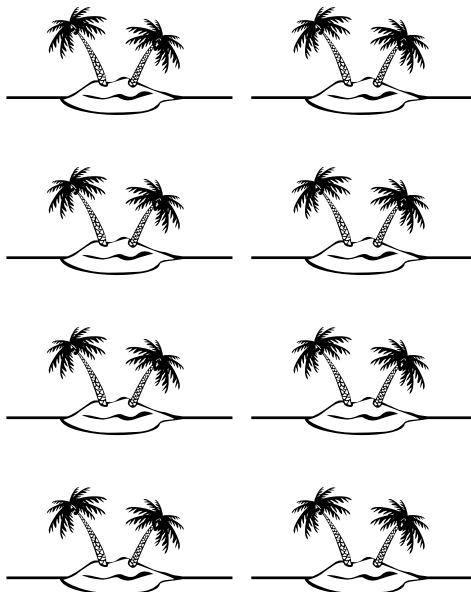
9

10 поени/___

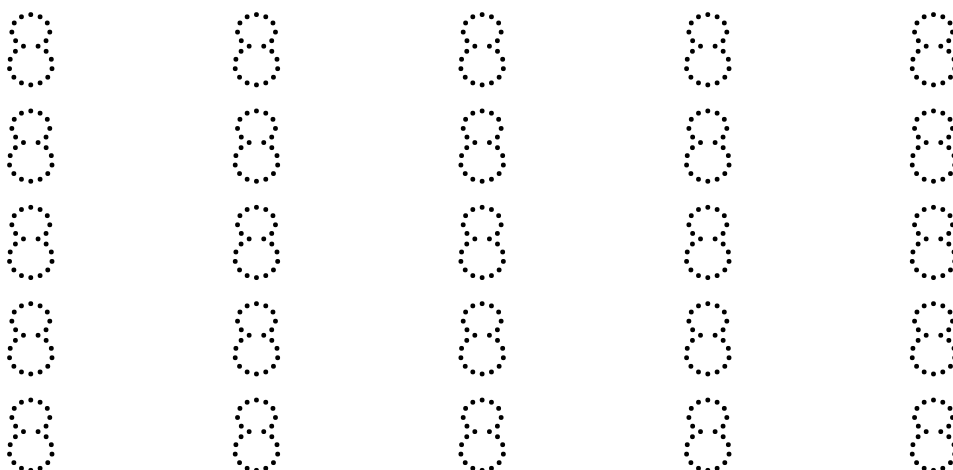
Број



осум = 8



Да се поврзат точките.




Да се нацрта и напише бројот 8 - 3 пати.





10 10 поени/___


Да се доцртаат до 5 кругчиња.

а) 

б) 

ц) 

д) 

е) 

Тестови 3 / 1 одд. Тема 4. Броеви до 10, научување, споредување, подредување, парни, непарни, операции собирање и одземање
РЕШЕНИЈА:

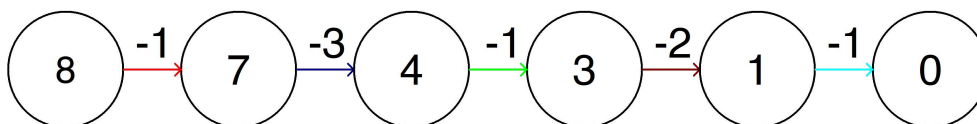
- 1) ANS:
 $10 \Rightarrow 5$ $8 \Rightarrow 4$
 $4 \Rightarrow 2$ $2 \Rightarrow 1$
 $6 \Rightarrow 3$ $0 \Rightarrow 0$

PTS: 5

- 2) ANS:
 Највисокиот сид е висок 10 коцки.
 Од највисокиот сид, останатите сидови се пониски за:
 а) 7 коцки б) 6 коцки, в) 2 коцки, г) 4 коцки, д) 0 коцки

PTS: 10

- 3) ANS:



а) 7 =

- 8 - 1 б) $4 = 7 - 3$ в) $3 = 4 - 1$
 г) $1 = 3 - 2$ д) $0 = 1 - 1$

PTS: 10

- 4) ANS:
 Бројот 9 од бројот 8 е поголем за 1.
 соодветното собирање $8 + 1 = 9$
 Соодветното одземање е $9 - 1 = 8$

PTS: 10

- 5) ANS:
 $4 + 5 > 3$ $7 + 1 > 4$
 $10 + 0 > 3$ $0 + 0 = 0$
 $3 + 4 = 7$ $9 + 1 > 2$

PTS: 10

- 6) ANS:
 Има точно 2 коцки.

PTS: 5

- 7) ANS: Броевите 2, 5, 8, 7, 10 подредени од најмал кон најголем 2, 5, 7, 8, 10

PTS: 5

8) ANS: 4, 6, 8, 10

PTS: 5

9) ANS:
Бројот 8

PTS: 10

10) ANS:
а) 5 топчиња б) 1 топчиња ц) 3 топчиња д) 4 топчиња е) 2 топчиња

PTS: 10