

Презиме и Име _____ Датум: __/__/__

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100

1) 10 поени/____

Разликата на броевите 40 и 15 подели ја со 5.

2) 10 поени/____

Во еден двор имало ист број на кокошки, овци, патки, прасиња и крави. Имало вкупно 45 животни. По колку животни имало од секој вид?

3) 10 поени/____

Синот е 10 пати помалку години од таткото. Ако таткото има 70 години, колку години има синот?

4) 10 поени/____

Да се извршат делењата.

а) $16 : \underline{\hspace{1cm}} = 4$ б) $15 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

в) $10 : \underline{\hspace{1cm}} = 10$ г) $\underline{\hspace{1cm}} : 10 = 7$

д) $3 : 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

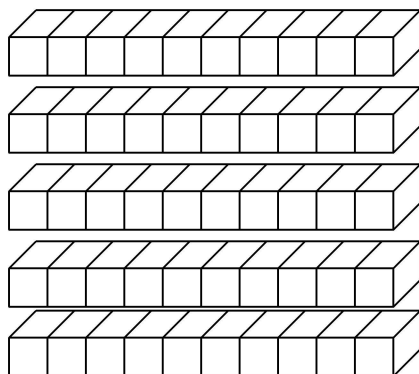
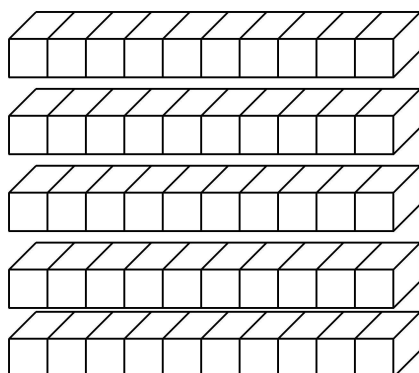
5 10 поени/____

Да се извршат операциите множење и делење.
Да се одреди бројот на коцките.

Има _____ редови по _____ коцки = _____ коцки.

Множењето е: _____

Ако коцките се поделат на редовите, делењето ќе изгледа:



- 6) 5 поени/____
Калина ги изброила очите на децата со неа. Избројала 12 очи.
Бидејќи секое дете има по _____ очи, таа
заклучила дека пред неа има вкупно _____ деца.
Тоа го направила со операцијата _____.

- 7) 5 поени/____
Да се извршат следните операции:
а) $2+2+2+2+2+2+2 =$ _____
б) $7 \cdot 2 =$ _____
в) $14 : 2 =$ _____
г) $14 : 7 =$ _____

- 8) 10 поени/____
Ако во една зграда има 5 спрата, а вкупно 15 станови во зградата, а на секој спрат има ист број на станови, по колку станови имало на секој спрат?

_____ = СТАНОВИ

- 9) 10 поени/____
Колку цели 5-ки има во бројот 11?

10 10 поени/____

Ученикот имал 39 книги. На секоја полица можел да стави по 10 книги. Колку полица му се потребни?

Потребни се _____ полица.

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100
РЕШЕНИЈА:

1) ANS:
 $(40 - 15) : 5 = 25 : 5 = 5$

PTS: 10

2) ANS:
 Имало по $45 : 5 = 9$ животни.

PTS: 10

3) ANS:
 Годиците на таткото 70 ќе ги поделиме со бројот на патите, 10, и ги добиваме годиците на синот $70 : 10 = 7$ години. Значи, синот има 7 години

PTS: 10

4) ANS:
 а) $16 : 4 = 4$ б) $15 : 5 = 3$ в) $10 : 1 = 10$ г) $70 : 10 = 7$ д) $3 : 1 = 3$

PTS: 10

5) ANS:
 Множењето: $10 \text{ реда} \cdot 10 \text{ коцки} = 100 \text{ коцки}$
 Делењето: $100 \text{ коцки} : 10 \text{ реда} = 10 \text{ коцки}$

PTS: 10

6) ANS:
 $12 : 2 = 6$ деца. Операцијата е делење.

PTS: 5

7) ANS:
 а) $2+2+2+2+2+2+2 = 14$ б) $7 \cdot 2 = 14$ в) $14 : 2 = 7$ г) $14 : 7 = 2$

PTS: 5

8) ANS:
 $15 \text{ станови} : 5 \text{ спрата} = 3 \text{ стана на еден спрат.}$

PTS: 10

9) ANS:
 Во бројот 11 има 2 цели 5-ки. ($11 : 5 = 2$ и остаток 1)

PTS: 10

10 ANS:

Ако на секоја полица стави по 10 книги, делејки $39 : 10 = 3$ и остаток уште 9 книги кои ученикот ќе ги смести на уште една полица. Значи, потребни се $3 + 1 = 4$ полица.

PTS: 10

Презиме и Име _____ Датум: __/__/__

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100

1 10 поени/____

Да се извршат делењата.

а) $60 : \underline{\hspace{2cm}} = 6$ б) $10 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $5 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$ г) $\underline{\hspace{2cm}} : 1 = 3$

д) $2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 10 поени/____

Ако во една зграда има 2 спрата, а вкупно 8 станови во зградата, а на секој спрат има ист број на станови, по колку станови имало на секој спрат?

_____ = станови

3 10 поени/____

Колку цели 10-ки има во бројот 5?

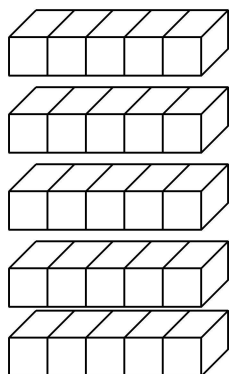
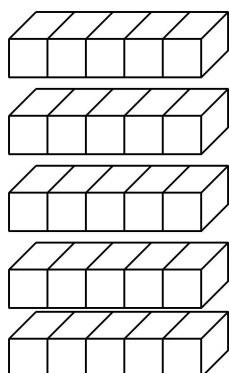
4 10 поени/____

Да се извршат операциите множење и делење.
Да се одреди бројот на коцките.

Има _____ редови по _____ коцки = _____ коцки.

Множењето е: _____

Ако коцките се поделат на редовите, делењето ќе изгледа:



- 5) 5 поени/____
Милана ги изброила рацете на децата со неа. Избројала 18 раце.
Бидејќи секое дете има по _____ раце, таа
заклучила дека пред неа има вкупно _____ деца.
Тоа го направила со операцијата _____.

- 6) 10 поени/____
Разликата на броевите 50 и 30 подели ја со 2.
- _____

- 7) 10 поени/____
Ученикот имал 23 книги. На секоја полица можел да стави по 5
книги. Колку полици му се потребни?
- Потребни се _____ полици.

- 8) 5 поени/____
Да се извршат следните операции:
- а) $2+2+2+2+2 =$ _____
- б) $5 \cdot 2 =$ _____
- в) $10 : 2 =$ _____
- г) $10 : 5 =$ _____

9 10 поени/____

Во еден двор имало ист број на кокошки, овци, патки, прасиња и крави. Имало вкупно 20 животни. По колку животни имало од секој вид?

10 10 поени/____

Синот е 3 пати помалку години од таткото. Ако таткото има 21 години, колку години има синот?

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100
РЕШЕНИЈА:

- 1) ANS:
а) $60 : 10 = 6$ б) $10 : 10 = 1$ в) $5 : 1 = 5$ г) $3 : 1 = 3$ д) $2 : 2 = 1$

PTS: 10

- 2) ANS:
8 станови : 2 спрата = 4 стана на еден спрат.

PTS: 10

- 3) ANS:
Во бројот 5 има 0 цели 10-ки. ($5 : 10 = 0$ и остаток 5)

PTS: 10

- 4) ANS:
Множењето: $10 \text{ реда} \cdot 5 \text{ коцки} = 50 \text{ коцки}$
Делењето: $50 \text{ коцки} : 10 \text{ реда} = 5 \text{ коцки}$

PTS: 10

- 5) ANS:
 $18 : 2 = 9$ деца. Операцијата е делење.

PTS: 5

- 6) ANS:
 $(50 - 30) : 2 = 20 : 2 = 10$

PTS: 10

- 7) ANS:
Ако на секоја полица стави по 5 книги, делејќи $23 : 5 = 4$ и остаток уште 3 книги кои ученикот ќе ги смести на уште една полица. Значи, потребни се $4 + 1 = 5$ полици.

PTS: 10

- 8) ANS:
а) $2+2+2+2+2 = 10$ б) $5 \cdot 2 = 10$ в) $10 : 2 = 5$ г) $10 : 5 = 2$

PTS: 5

- 9) ANS:
Имало по $20 : 5 = 4$ животни.

PTS: 10

10) ANS:

Годините на таткото 21 ќе ги поделиме со бројот на патите, 3, и ги добиваме
годините на синот $21 : 3 = 7$ години. Значи, синот има 7 години

PTS: 10

Презиме и Име _____ Датум: __/__/__

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100

1) 10 поени/____

Синот е 4 пати помалку години од таткото. Ако таткото има 28 години, колку години има синот?

2) 5 поени/____

Да се извршат следните операции:

а) $4+4+4+4+4+4+4 =$ _____

б) $7 \cdot 4 =$ _____

в) $28 : 4 =$ _____

г) $28 : 7 =$ _____

3) 10 поени/____

Разликата на броевите 50 и 20 подели ја со 10.

4) 10 поени/____

Да се извршат делењата.

а) $70 : \text{_____} = 7$ б) $80 : 10 = \text{_____}$

в) $4 : \text{_____} = 4$ г) $\text{_____} : 4 = 4$

д) $4 : 1 = \text{_____}$

5 10 поени/____

Ако во една зграда има 10 спрата, а вкупно 40 станови во зградата, а на секој спрат има ист број на станови, по колку станови имало на секој спрат?

_____ = станови

6 10 поени/____

Ученикот имал 24 книги. На секоја полица можел да стави по 5 книги. Колку полици му се потребни?

Потребни се _____ полици.

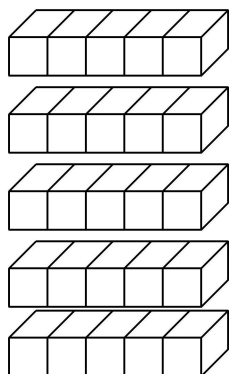
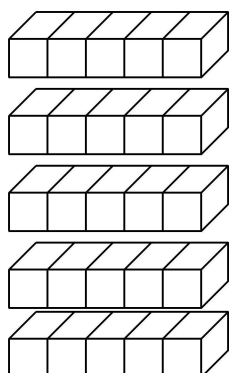
7 10 поени/____

Да се извршат операциите множење и делење.
Да се одреди бројот на коцките.

Има _____ редови по _____ коцки = _____ коцки.

Множењето е: _____

Ако коцките се поделат на редовите, делењето ќе изгледа:



8 10 поени/____

Колку цели 5-ки има во бројот 10?

9 10 поени/____

Во еден двор имало ист број на кокошки, овци, патки, прасиња и крави. Имало вкупно 35 животни. По колку животни имало од секој вид?

10 5 поени/____

Милана ги изброила очите на децата со неа. Избројала 6 очи. Бидејќи секое дете има по _____ очи, таа заклучила дека пред неа има вкупно _____ деца. Тоа го направила со операцијата _____.

ТЕСТОВИ - 3 / 2 одд. / Тема 4: Множење и делење на броеви до 100
РЕШЕНИЈА:

- 1) ANS:
Годините на таткото 28 ќе ги поделиме со бројот на патите, 4, и ги добиваме
годините на синот $28 : 4 = 7$ години. Значи, синот има 7 години
- PTS: 10
- 2) ANS:
а) $4+4+4+4+4+4+4 = 28$ б) $7 \cdot 4 = 28$ в) $28 : 4 = 7$ г) $28 : 7 = 4$
- PTS: 5
- 3) ANS:
 $(50 - 20) : 10 = 30 : 10 = 3$
- PTS: 10
- 4) ANS:
а) $70 : 10 = 7$ б) $80 : 10 = 8$ в) $4 : 1 = 4$ г) $16 : 4 = 4$ д) $4 : 1 = 4$
- PTS: 10
- 5) ANS:
40 станови : 10 спрата = 4 стана на еден спрат.
- PTS: 10
- 6) ANS:
Ако на секоја полица стави по 5 книги, делејќи $24 : 5 = 4$ и остаток уште 4
книги кои ученикот ќе ги смести на уште една полица. Значи, потребни се 4
 $+ 1 = 5$ полици.
- PTS: 10
- 7) ANS:
Множењето: $10 \text{ реда} \cdot 5 \text{ коцки} = 50 \text{ коцки}$
Делењето: $50 \text{ коцки} : 10 \text{ реда} = 5 \text{ коцки}$
- PTS: 10
- 8) ANS:
Во бројот 10 има 2 цели 5-ки. ($10 : 5 = 2$ и остаток 0)
- PTS: 10
- 9) ANS:
Имало по $35 : 5 = 7$ животни.
- PTS: 10

10 ANS:
 $6 : 2 = 3$ деца. Операцијата е делење.

PTS: 5