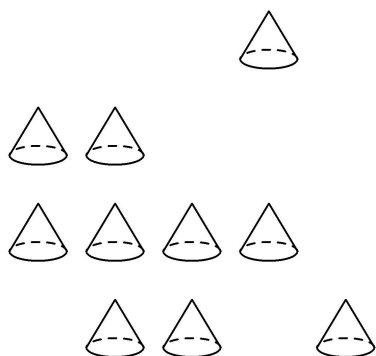


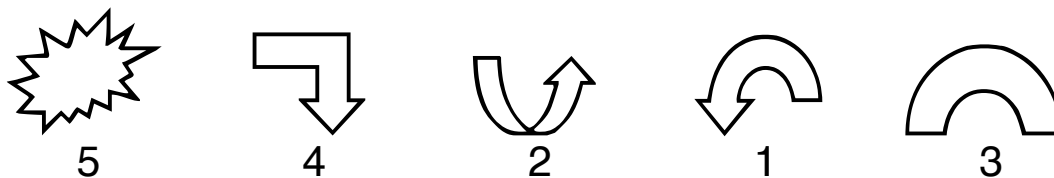
Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3

1. Да избројат и обојат половина од фигурите.



Избоив _____ фигури.






2. Да се подредат броевите 5, 4, 2, 1, 3 од најголем кон најмал.



Неподредени: 5, 4, 2, 1, 3.

Подредени, од најголем кон најмал _____, _____, _____, _____, _____.

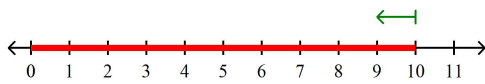
3. Да се одредат најмалиот и најголемиот број во секој РЕД и секоја КОЛОНА.

						мин	макс
2	3	4	7	10		2	10
2	8	7	1	5			
9	2	1	7	4			
3	9	4	8	7			
7	6	3	1	4			
мин	2						
макс	9						

4. Да се поврзат точките и напишат дадените броеви.

3	3	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
6			6	6	6	6
7	7			7	7	7
1	1	1			1	1
9	9	9	9			9
8	8	8	8	8		
5	5	5	5			5
10	10			10	10	10
2			2	2	2	2






5. Да се определи како на оваа права се дошло од 10 до 9.



$$10 - \underline{\quad\quad\quad} = 9$$

Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3
 Ансњер Сецтион

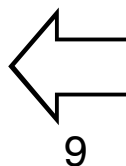
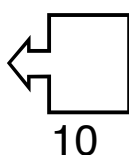
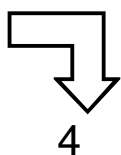
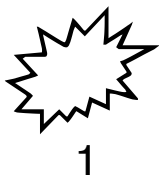
1. Обоив 5 конуси.
2. Броевите 5, 4, 2, 1, 3 подредени од најголем кон најмал 5, 4, 3, 2, 1.
- 3.

						МИН	МАКС
	2	3	4	7	10	2	10
	2	8	7	1	5	1	8
	9	2	1	7	4	1	9
	3	9	4	8	7	3	9
	7	6	3	1	4	1	7
МИН	2	2	1	1	4		
маџ	9	9	7	8	10		

4. 1
5. Бројот 10 од бројот 9 е поголем за 1.
 $10 - 1 = 9$

Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3

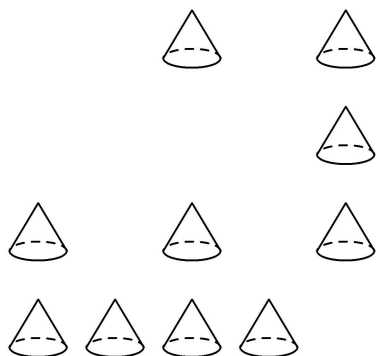
1. Да се подредат броевите 1, 4, 10, 9, 2 од најголем кон најмал.



Неподредени: 1, 4, 10, 9, 2.

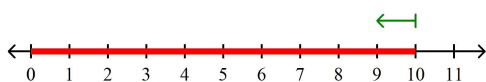
Подредени, од најголем кон најмал ____, ____, ____, ____, ____.

2. Да избројат и обојат половина од фигурите.








Избоив _____ фигури.

3. Да се определи како на оваа права се дошло од 10 до 9.



$$10 - \underline{\quad\quad} = 9$$

4. Да се одредат најмалиот и најголемиот број во секој РЕД и секоја КОЛОНА.

							мин	макс
	2	8	3	10	9		2	10
	1	7	5	8	6			
	3	6	7	4	8			
	8	10	3	9	5			
	7	2	9	5	1			
мин	1							
макс	8							






5. Да се поврзат точките и напишат дадените броеви.

8	8	8	8	8	8	8
		7	7	7	7	7
2			2	2	2	2
9	9			9	9	9
4	4	4			4	4
10	10	10	10			10
3	3	3	3	3		
5	5	5	5			5
1	1			1	1	1
6			6	6	6	6

Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3
 Ансњер Сецтион

1. Броевите 1, 4, 10, 9, 2 подредени од најголем кон најмал 10, 9, 4, 2, 1.
2. Обоив 5 конуси.
3. Бројот 10 од бројот 9 е поголем за 1.
 $10 - 1 = 9$






4.

						МИН	МАКС
2	8	3	10	9		2	10
1	7	5	8	6		1	8
3	6	7	4	8		3	8
8	10	3	9	5		3	10
7	2	9	5	1		1	9
МИН	1	2	3	4	1		
маџ	8	10	9	10	9		

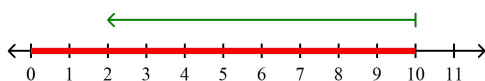
5. 1

Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3

1. Да се одредат најмалиот и најголемиот број во секој РЕД и секоја КОЛОНА.

						мин	макс
	2	4	5	3	6	2	6
	7	6	8	4	9		
	8	3	7	2	10		
	7	3	4	8	9		
	1	9	4	3	5		
мин	1						
макс	8						

2. Да се определи како на оваа права се дошло од 10 до 2.



$$10 - \underline{\quad\quad} = 2$$

3. Да се поврзат точките и напишат дадените броеви.

6	6	6	6	6	6	6
		4	4	4	4	4
7			7	7	7	7
5	5			5	5	5
1	1	1			1	1
2	2	2	2			2
10	10	10	10	10		
8	8	8	8			8
9	9			9	9	9
3			3	3	3	3

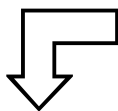
4. Да се подредат броевите 5, 10, 4, 6, 8 од најголем кон најмал.



5



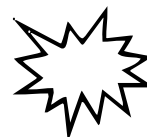
10



4



6

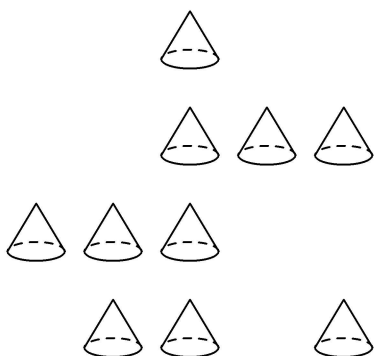


8

Неподредени: 5, 10, 4, 6, 8.

Подредени, од најголем кон најмал _____, _____, _____, _____, _____.






5. Да избројат и обојат половина од фигурите.



Избоив _____ фигури.

Броеви 1-10 / Тест5 / Тестовник3
 Ансњер Сецтион

1.

							МИН	МАКС
	2	4	5	3	6		2	6
	7	6	8	4	9		4	9
	8	3	7	2	10		2	10
	7	3	4	8	9		3	9
	1	9	4	3	5		1	9
МИН	1	3	4	2	5			
МАЏ	8	9	8	8	10			

2. Бројот 10 од бројот 2 е поголем за 8.

$$10 - 8 = 2$$

3. 1

4. Броевите 5, 10, 4, 6, 8 подредени од најголем кон најмал 10, 8, 6, 5, 4.

5. Обоив 5 конуси.