

9. Да се пресмета вредноста на изразот:

$$-\sqrt{81} - 2^2 + (-8) =$$

10. Да се пресмета вредноста на изразот:

$$-3^2 - (5^3 - \sqrt{4}) =$$

7 одд. Тема 1.3 Степени и Корени / Тестови 3
Ансњер Сецтион

МУЛТИПЛЕ ЦХОИЦЕ

1. А
2. Б
3. А
4. А

ПРОБЛЕМ

5. а) $2^1 = 2 = 2$; $x=1$
б) $10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$; $y=3$
в) $6^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$; $z=3$
6. а) $3^5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$; бројот 3
б) $6^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$; степенот 3
в) $10^1 = 10 = 10$; бројот 10
7. $V = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10^3 = 1000 \text{ cm}^3$
8. $125 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3 \Rightarrow x = 5$
9. $-\sqrt{81} - 2^2 + (-8) = -9 - 4 - 8 = -13$
10. $-3^2 - (5^3 - \sqrt{4}) = -9 - (125 - 2) = -132$

7 одд. Тема 1.3 Степени и Корени / Тестови 3

1. Коцката има страна долга 2cm. Да се пресмета зафатината (волуменот) на коцката. Формулата да се представи во вид на степен.

2. Да се пресмета вредноста на изразот:

$$-\sqrt{16} - 10^2 + (-8) =$$

3. Ако $x^5 = 243$, колкава е вредноста на x ?

4. Да се пресмета вредноста на изразот:

$$-2^5 - (1^2 - \sqrt{9}) =$$

5. Да се пресметаат следните степени:

а) Кој број на степен 4 дава резултат 10000? _____

б) На кој степен, бројот 4 дава вредност 4? _____

в) Кој број на степен 2 дава резултат 36? _____

6. Да се пресметаат следните степенови показатели:

а) Ако $10^x = 10$ тогаш $x =$ _____

б) Ако $2^y = 8$ тогаш $y =$ _____

в) Ако $4^z = 1024$ тогаш $z =$ _____

7. Изразот даден на начин $\sqrt{361}$ се нарекува:

а) третти корен
б) степен

ц) квадратен корен
д) полн квадрат

8. Даден е степенот 3^7 , каде што 3 е се вика:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| а) степенов показател | ц) основа на степенот |
| б) вредност на степенот | д) ниту еден од понудените |

9. $\sqrt{256} =$ _____

- | | |
|-------|------|
| а) 16 | ц) 8 |
| б) 20 | д) 5 |

10. Вредноста на степенот a^n се пресметува како операцијата:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) збир | ц) количник |
| б) производ | д) разлика |

7 одд. Тема 1.3 Степени и Корени / Тестови 3
Ансњер Сецтион

ПРОБЛЕМ

1. $V = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^3 = 8 \text{ cm}^3$
2. $-\sqrt{16} - 10^2 + (-8) = -4 - 100 - 8 = -112$
3. $243 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^5 \Rightarrow x = 5$
4. $-2^5 - (1^2 - \sqrt{9}) = -32 - (1 - 3) = -30$
5. а) $10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10000$; бројот 10
б) $4^1 = 4 = 4$; степенот 1
в) $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$; бројот 6
6. а) $10^1 = 10 = 10$; $x=1$
б) $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$; $y=3$
в) $4^5 = 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 1024$; $z=5$

МУЛТИПЛЕ ЦХОИЦЕ

7. Ц
8. Ц
9. А
10. Б

8. Да се пресмета вредноста на изразот:

$$-\sqrt{49} - 7^2 + (-2) =$$

9. Ако $x^4 = 16$, колкава е вредноста на x ?

10. Коцката има страна долга 4cm. Да се пресмета зафатината (волуменот) на коцката. Формулата да се представи во вид на степен.

7 одд. Тема 1.3 Степени и Корени / Тестови 3
Ансњер Сецтион

МУЛТИПЛЕ ЦХОИЦЕ

1. Ц
2. Б
3. Д
4. А

ПРОБЛЕМ

5. $-3^4 - (5^2 - \sqrt{16}) = -81 - (25 - 4) = -102$
6. а) $10^1 = 10 = 10$; $x=1$
б) $5^1 = 5 = 5$; $y=1$
в) $2^2 = 2 \cdot 2 = 4$; $z=2$
7. а) $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$; бројот 2
б) $10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10000$; степенот 4
в) $4^5 = 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 1024$; бројот 4
8. $-\sqrt{49} - 7^2 + (-2) = -7 - 49 - 2 = -58$
9. $16 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4 \Rightarrow x = 4$
10. $V = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^3 = 64 \text{ cm}^3$