

1одд. Тема 2. Броеви и броење 1-10. Операции со броеви 1-10.

1.

Содржина	страна
Бројот 0	2
Бројот 1	7
Бројот 2	11
Бројот 3	15
Бројот 4	19
Бројот 5	23
Броиме и пишуваме од 1 до 5	27
Подредување 1-5	41
Споредуваме броеви до 1-5	42
Собираме и одземање на броеви 1-5	51
Бројот 6	61
Бројот 7	63
Бројот 8	65
Бројот 9	67
Бројот 10	69
Броиме и пишуваме од 6 до 10 . . .	71
Подредување броеви до 10	79
Споредуваме броеви до 10	80
Собирање и одземање на броеви до 10	88
Пари, денари, монети и банкноти	105
Дуплирање и преполовување до 10	110
Парни и непарни броеви до 10	112
РЕШЕНИЈА и КЛУЧЕВИ	114
Тестови 1 / 3 групи	
Тестови 2 / 3 групи	
Тестови 3 / 3 групи	
Тестови 4 / 3 групи	
Тестови 5 / 3 групи	
Тестови 6 / 3 групи	
Тестови 7 / 3 групи	
Тестови 8 / 3 групи	
Тестови 9 / 3 групи	
Тестови 10 / 3 групи	

6. Кога едно дете НЕМА пари, се вели дека има _____ денари.

а. 3

ц. 0

б. 5

д. 2

7.

0

Во даденото домино има вкупно _____ точки.

а. 0

ц. 1

б. 4

д. 3

8.



На дрвото има вкупно _____ птици.

а. 1

ц. 3

б. 4

д. 0

9.

0

Внатре има вкупно _____ букви.

а. 0

ц. 4

б. 3

д. 2

14.

b

Во даденото домино има вкупно _____
точка.

а. 4

ц. 5

б. 1

д. 2

15. Секое ивотно има _____ глава.

а. 1

ц. 3

б. 4

д. 2

16.



Има _____ фигура.

а. 3

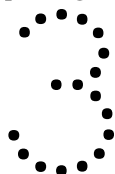
ц. 2

б. 1

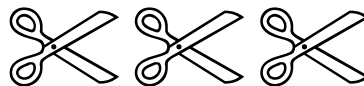
д. 5

25.

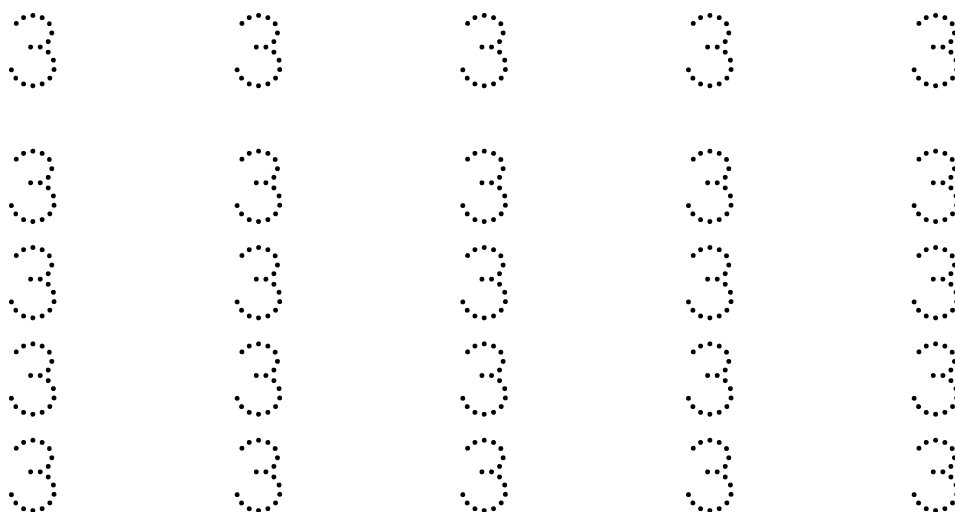
Бројот



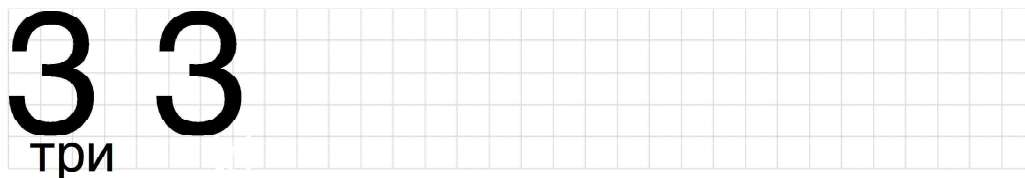
три = 3

три

Да се поврзат точките.



Да се нацрта и напише бројот 3 - 3 пати.



31.

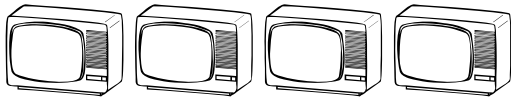
K

Во даденото домино има вкупно _____
точки.

- а. 4
б. 2

- ц. 3
д. 1

32.



Има _____ фигури.

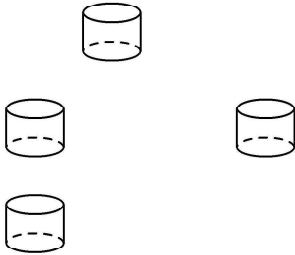
- а. 4
б. 2

- ц. 5
д. 0

42. Да се препознаат броевите и да се пополнат празните места како во првиот ред.

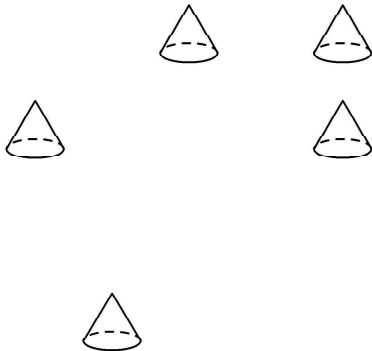
еден	1	1	1	1
четири	4			4
		2		
три	3			
пет				5
четири				
три				
три				
два				
		5		

52. Да се определи точниот број на цилиндри.



Има точно _____ цилиндри.

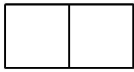
53. Да се определи точниот број на конуси.



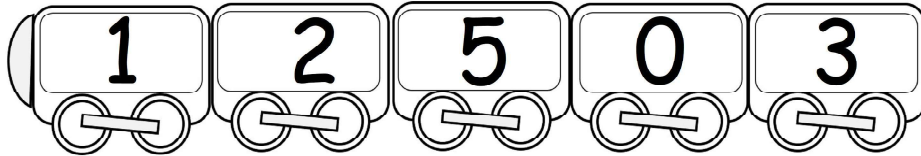
Има точно _____ конуси.

67. Најмалиот број на квадратчиња е _____.

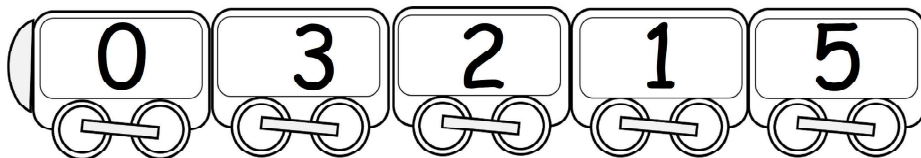
Најголемиот број на квадратчиња е _____.



70. Од дадените броеви, најмал е бројот _____.



71. Од дадените броеви, најголем е бројот _____.



72. Да се дополнат броевите кои недостасуваат во низите од 3 броеви.

4	5	6	2	3	
1		3	3	4	
0		2	4	5	
	1	2	2	3	

78. Да се погледа цртежот и да се одговори:



Има _____ триаголници.

Има _____ квадрати.

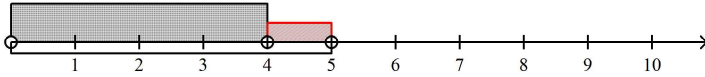
Има за _____ повеќе _____.

.

79. Да се споредат броевите, со помош на еден од дадените знаци $>$, $<$ или $=$.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">$>$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	3	$>$	2	2		3	2		1	5		3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4		2	2		0	3		4	1		3
3	$>$	2																							
2		3																							
2		1																							
5		3																							
4		2																							
2		0																							
3		4																							
1		3																							

101. На бројната права е нацртано надоврзување од 4 до 5. Како?

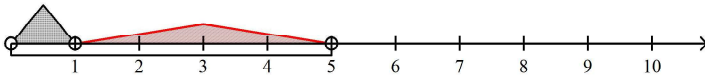


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$5 - \underline{\quad} = 1$$

$$5 - \underline{\quad} = 4$$

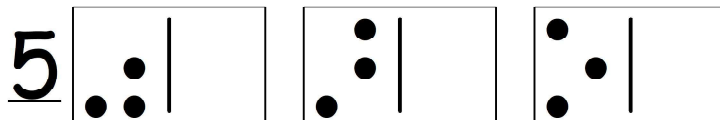
102. Како на оваа бројна оска се дошло од 1 до 5 или обратно до 5 од 1?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

103. Во дадените 3 домина, да се доцртаат онолку точки колку што се потребни за да нивниот збир биде 5.



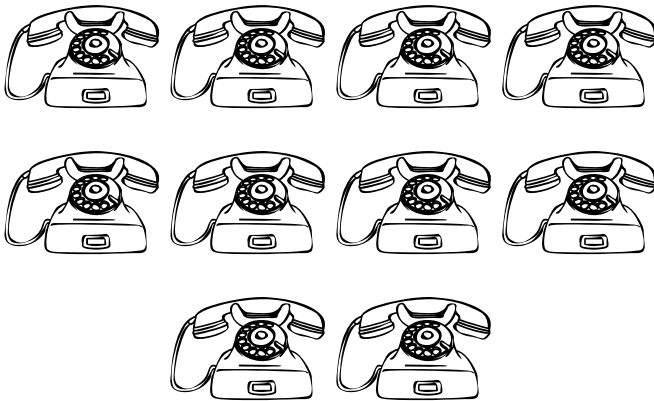
130.

U Во даденото домино има вкупно _____
точки.

- а. 4
б. 8

- ц. 7
д. 5

131.

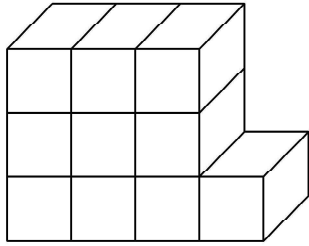


Има _____
фигури.

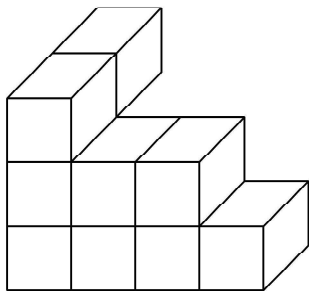
- а. 5
б. 8

- ц. 10
д. 6

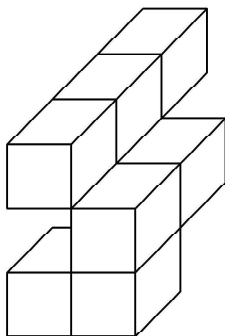
143. Има точно _____ КОЦКИ.








144. Има точно _____ КОЦКИ.



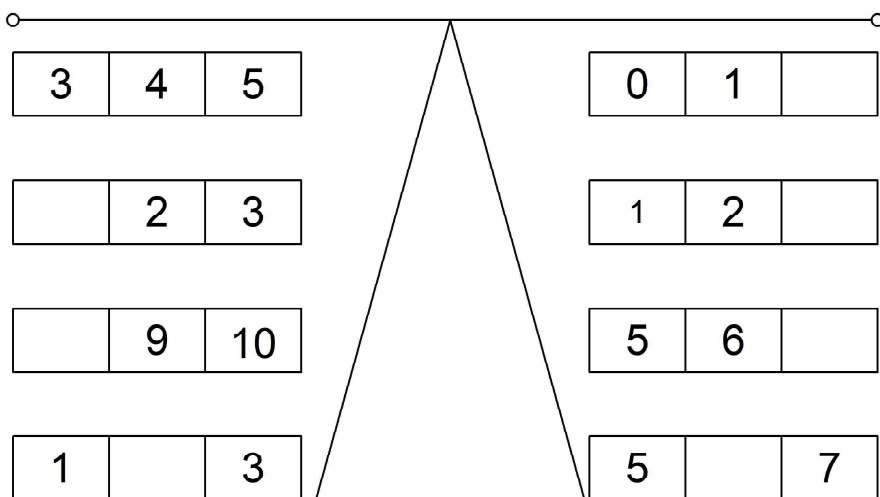
145. Има точно _____ КОЦКИ.



154. Да се одреди најмалиот и најголемиот број во секој ред.

					МИН	МАКС
0	1	6	0	5	0	
10	8	9	8	6		
7	9	3	2	1		
2	7	1	4	4		
8	4	8	10	9		10











155. Да се дополнат броевите кои недостасуваат во низите од 3 броеви.



156. Да се заокружи најмалиот број.

4 10 2 5 8

171. Колку вкупно предмети од ист вид има?

 И 	1 + 8 =
 И 	
 И 	
 И 	
 И 	

172. За 3 повеќе од 1 е:

- а. 0
- б. 4
- в. 3
- д. 2

173. За 2 помал од 8 е:

- а. 6
- б. 9
- в. 5
- д. 2

205. Да се пополнат празните полиња.

Со броевите 9, 2, 7, Пример

$$2 + 7 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

Со броевите 7, 10, 3

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Со броевите 7, 8, 7

$$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 1$$

Со броевите 5, 6, 1

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Со броевите 8, 1, 7

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

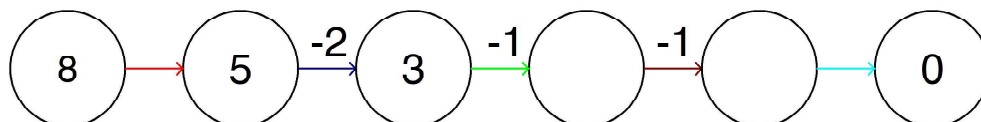
Со броевите 2, 1, 3

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

206. Да се пополнат празните полиња.



207. Да се пополнат празните полиња.

