1 одд. Тема7: Геометрија и Мерење

1. Со што од наведеното се пресметува/проценува должина?

   а. часовник
   б. вага
   ц. стапало
   д. бокал

2. Со која мерка од наведените мерки, педа, прст, лакт, стапало или чекор, се пресметува/проценува растојанието од училница до училница?

   а. педа
   б. стапало
   ц. прст
   д. чекор
   е. лакт

3. Со која мерка од наведените мерки: педа, прст, лакт, стапало или чекор, се пресметува/проценува должината на фломастер?

   а. лакт
   б. чекор
   ц. педа
   д. прст
   е. стапало

4. Часовникот се користи за мерење на _____.

   а. должина
   б. време
   ц. тежина
   д. температура

5. Дали часовникот нешто мери?

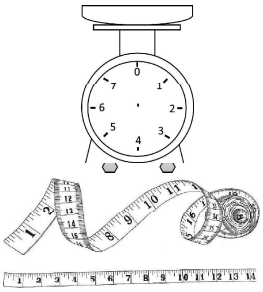
   а. должина
   б. температура
   ц. време
   д. тежина

6. Времето се мери со _____.

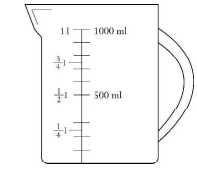
   а. вага
   б. бокал
   ц. метар
   д. часовник

Copyright 2024 "PISI" Education Center-Ohrid (www.matematika.mk/ www.pisi.com.mk)

12. Траење на час се мери со:

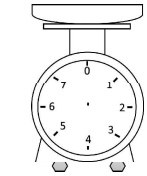
а. 

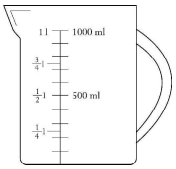
б.

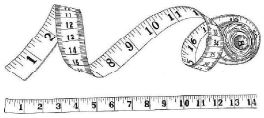
ц. 

д.

13. Време се мери со:

а. 

б. 

ц. 

д.

14. Месецот кој има најмалку денови се вика:

а. декември
б. јули
ц. февруари
д. септември

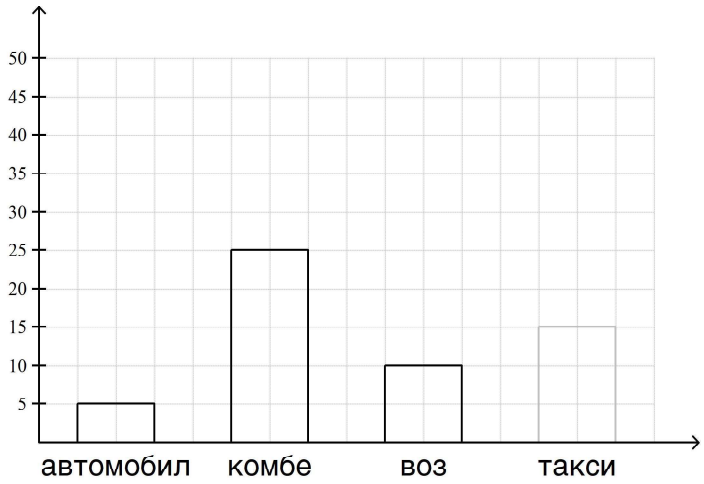
15. 1 недела има _____ денови.

а. 18
б. 7
ц. 3
д. 10

16. 1 година има _____ месеци.

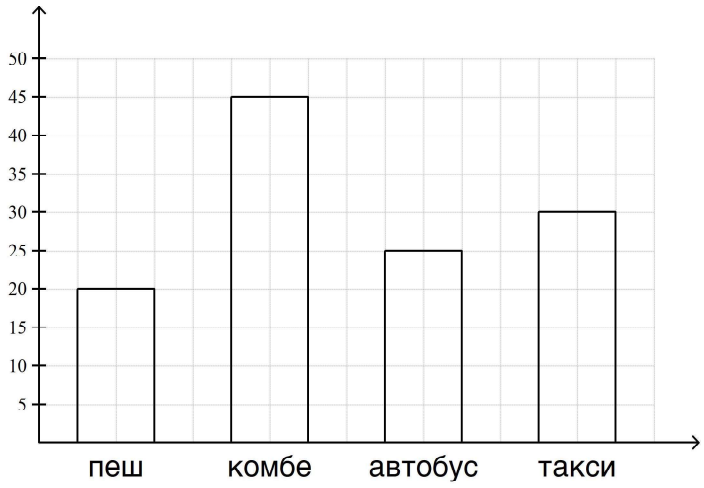
а. 4
б. 12
ц. 9
д. 16

31. Група на ученици правеле анкета за тоа кое превозно средство користеле спортисти секојдневно?
Да се одговори на прашањето: Колку вкупно спортисти учествувале во анкетата?



а. 55
б. 50
ц. 80
д. 40

34. Група на ученици правеле анкета за тоа кое превозно средство користеле работници секојдневно?
Да се одговори на прашањето: Колку повеќе работници доаѓаат со комбе отколку со автобус?

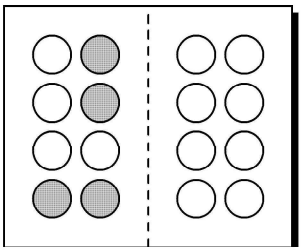


а. 22
б. 26
ц. 20
д. 10

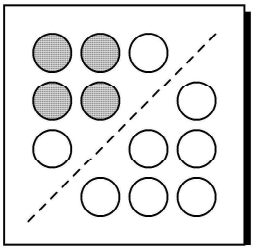
35. Да се прочита Веновиот дијаграм и да се определи точниот одговор.

а. гледаат ТВ само: мајка, тетин
б. гледаат ТВ само: татко, вујна
ц. гледаат ТВсамо : чичко, дедо

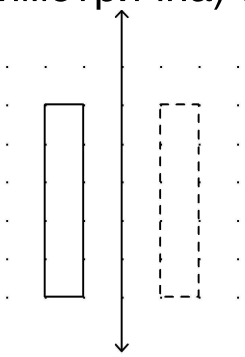
45. Да се пополнат празните кругчиња во десната половина, на начин, да биде симетрична со левата половина.



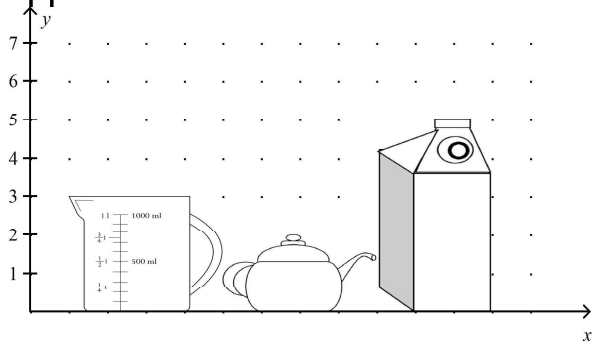
46. Да се пополнат кругчињата во долната половина, на начин, да биде симетрична со горната половина.



47. Да се доцрта, од другата страна на линијата, пресликаната (симетрична) фигура.

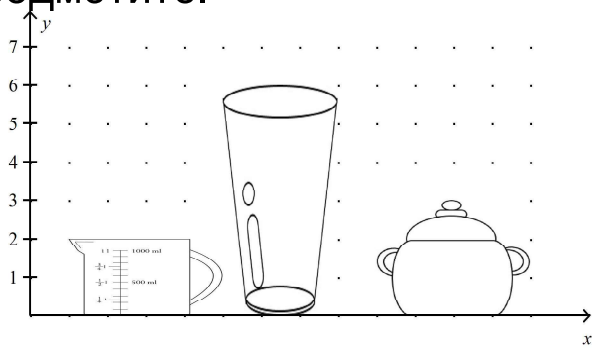


54. Да се подредат од најмала кон најголема висина по висини предметите.



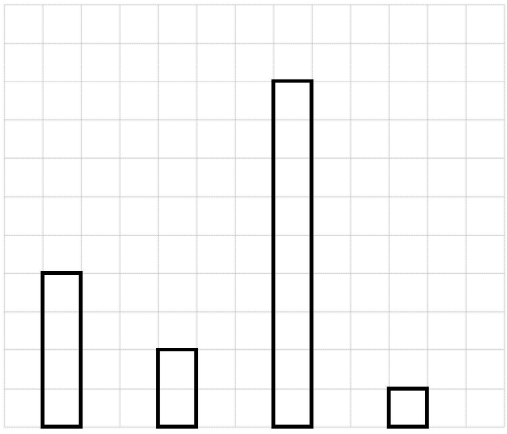
Највисока висина _____
Средна висина _____
Најниска висина _____

55. Да се подредат од најголема кон најмала висина по висини предметите.



Највисока висина _____
Средна висина _____
Најниска висина _____

57. Со знакот за потврда ✓, да се обележи највисоката фигура. Да се изброи од колку коцки е составена. Да се подредат по висина, од највисоката кон најниската.



☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

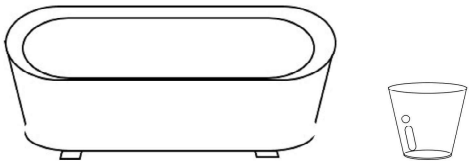
Највисоката фигура е под број _____
Таа е висока ___ коцки.
Подредени по висина, од највисоката кон најниската:
____,____,____,____

63. Да се определи предметот со поголема зафатнина.

2 1

поголема зафатнина има предметот со број =____

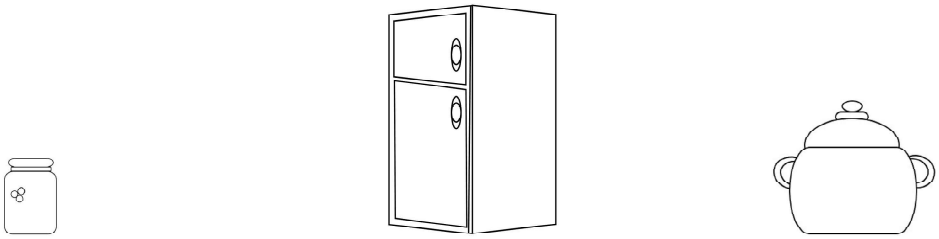
64. Да се определи предметот со поголема зафатнина.



2 1

поголема зафатнина има предметот со број =____

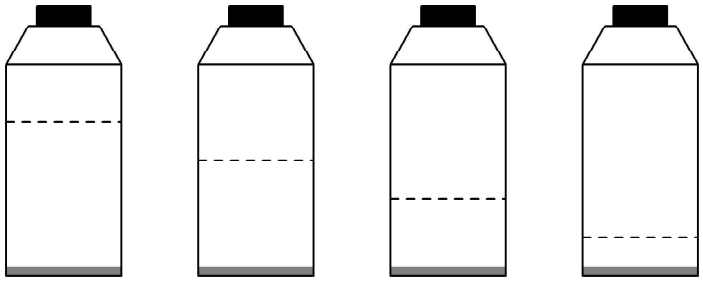
65. Да се подредат предметите според зафатнината
од најмалата зафатнина кон најголемата зафатнина.



3 2 1

најмала зафатнина има предметот со број = ____
поголема зафатнина има предметот со број = ____
најголема зафатнина има предметот со број = ____

70. Во шишињата има вода. Да се обојат количините, во боја по ваш избор. Да се подредат шишињата, според количината на водата од најполно кон најмалку полно. Да се одговори на поставените прашања:



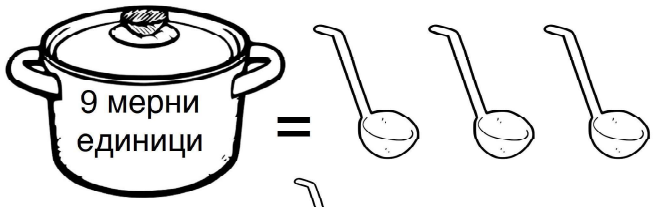
1 2 3 4

Најполно е шишето со број _____
Најпразно е шишето со број _____
Половина е полно шишето со број _____
Помалку од половина се полни шишињата со броевите: _____
Повеќе од половина е полно шишето со број _____

75. Зафатнината на кофата е истата како и вкупната зафатнина на сите вазни. Да се одреди зафатнината на вазните ако водата се сипа од кофата во 3 вазни.

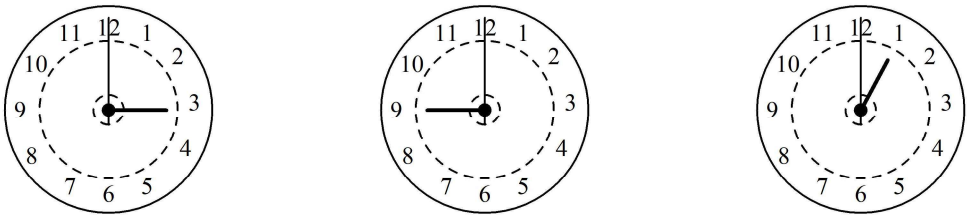
Зафатнина на = _____ мерни единици

76. Зафатнината на садот за готвење е истата како и вкупната зафатнина на сите, по број лажици за црпење. Да се одреди зафатнината на лажицата, ако течноста, од садот за готвење се сипа 3 пати.



Зафатнина на = _____ мерни единици

95. Да се запише времето што го покажува секој од часовниците.



1 2 3

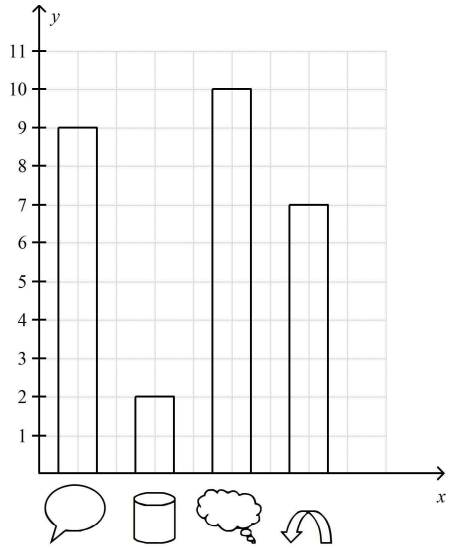
96. Да се дополни со еден од броевите 31, 30, 2, 31, 5
а) Месецот април има ___ денови.
б) Во еден викенд има ___ дена.
в) Месецот мај има ___ денови.
г) На училиште се оди ___ дена во неделата.
д) Месецот октомври има ___ денови.

112. Во една работилница изработуваат играчки. На пиктограмот се прикажани бројот на играчките што се изработуваат седмично. Внимателно да се разгледа и да се одговори на поставените прашања:

Период	Број на играчки
Седмица 1	
Седмица 2	
Седмица 3	
Седмица 4	
Клуч	= 2

	Прашање	*Одговор*
а	Во првата седмица се направени	
б	Во втората седмица се направени	
в	Во третата седмица се направени	
г	Во четвртата седмица се направени	
д	Се изработиле вкупно:	
ѓ	14 парчиња се изработиле во седмица	
е	12 парчиња се изработиле во седмица	

115. Во едно училиште, на часот по МАТЕМАТИКА, децата цртале 2Д и 3Д форми. Бројот на формите и видот се прикажани со столбест дијаграм.



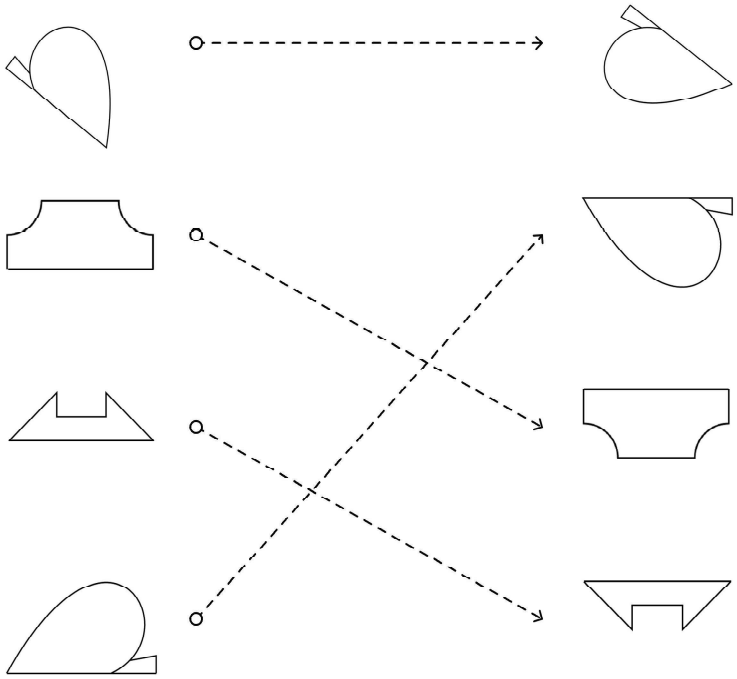
а) Од се нацртале ___.

б) Од се нацртале ___.

в) Од се нацртале ___.

г) Од се нацртале ___.

д) Вкупно се нацртале ___.



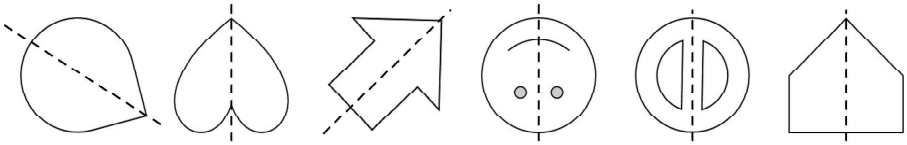
38.

39. Симетрични:

Несиметрични:

40. Симетрични:

Несиметрични:



41.